

Buenas días papitos este trabajo es para desarrollar ,si Dios lo permite cuando entremos de vacaciones.

Por favor repasar tablas y aprender, porque cando entremos nuevamente a clase, se nos ha corrido mucho el calendario en temas y la idea es que cuando iniciemos el tema de multiplicación y división se nos facilite y nos rinda el trabajo. Gracias y cuidarnos mucho.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ESTRATEGIA: ORGANIZAR ELEMENTOS.

Lee la situación.

A Andrés le pidieron fabricar un conjunto de camisetas deportivas. Los compradores le solicitaron que estampara en cada una de las camisetas un número de dos dígitos, de manera que sus cifras sumaran 7.

Escribe en el diagrama los números de las camisetas que debe estampar Andrés.



RAZONAMIENTO. Observa los conjuntos. Luego, escribe frente a cada expresión V, si es verdadera o F, si es falsa.

- $M = \{\text{números pares menores que } 11\}$
- $N = \{\text{números pares mayores que } 11\}$
- $O = \{\text{números impares menores que } 10\}$
- $P = \{\text{números impares mayores que } 10\}$

$$7 \notin O \quad \square$$

$$12 \in M \quad \square$$

$$24 \notin N \quad \square$$

$$8 \notin P \quad \square$$

$$10 \in M \quad \square$$

$$11 \in P \quad \square$$

$$2 \in M \quad \square$$

$$33 \notin O \quad \square$$

RAZONAMIENTO. Observa los conjuntos. Luego, escribe V, si la expresión es verdadera o F, si es falsa.

- $D = \{11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99\}$

$$E = \{11, 55, 99\}$$

$$F = \{11, 22, 111, 222\}$$

☐ Todos los elementos de E pertenecen a D .

☐ Todos los elementos de F pertenecen a D .

☐ E está contenido en D .

☐ F está contenido en D .

- $P = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$

$$Q = \{0, 4, 8, 12, 16, 20\}$$

$$R = \{0, 8, 16\}$$

☐ Todos los elementos de Q pertenecen a P .

☐ Todos los elementos de R pertenecen a Q .

☐ Q no está contenido en P .

☐ R no está contenido en P .

EJERCITACIÓN. Observa los conjuntos. Luego, completa.

- $A = \{\text{Diana, Luisa}\}$

- $B = \{\text{Juan}\}$

$$A \cup B = \{ \quad , \quad , \quad \}$$

- $E = \{\text{l, i, b, r, e}\}$

- $F = \{\text{l, i, b, e, r, t, a, d}\}$

$$E \cup F = \{ \quad \}$$

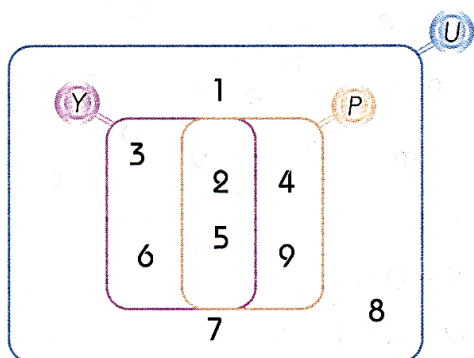
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ESTRATEGIA: ELEGIR DATOS QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES DADAS.
Encierra en un diagrama los elementos que cumplen con las condiciones.

Condiciones

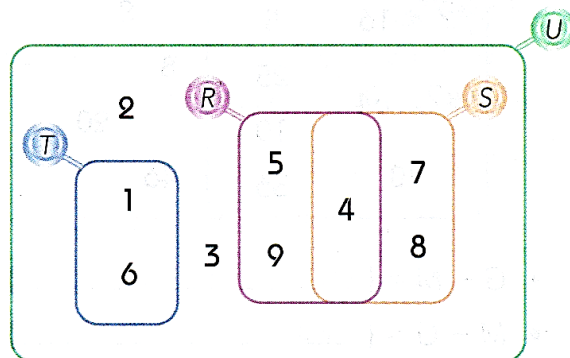
- Los animales del conjunto T no vuelan.
- Los mamíferos pertenecen al conjunto T .
- Los animales acuáticos no pertenecen al conjunto T .



RAZONAMIENTO. Observa los diagramas. Luego, escribe los elementos de cada conjunto.



- $Y = \{ \quad \quad \quad \}$
- $Y' = \{ \quad \quad \quad \}$
- $P' = \{ \quad \quad \quad \}$
- $Y \cup P' = \{ \quad \quad \quad \}$
- $Y' \cap P' = \{ \quad \quad \quad \}$



- $R \cup S = \{ \quad \quad \quad \}$
- $(R \cup S)' = \{ \quad \quad \quad \}$
- $R \cap S = \{ \quad \quad \quad \}$
- $(R \cap S)' = \{ \quad \quad \quad \}$
- $T' \cap (R \cup S)' = \{ \quad \quad \quad \}$

Realiza los ejercicios en tu cuaderno.

Representación y determinación de conjuntos

1. Representa en un diagrama los siguientes conjuntos.

- $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
- $B = \{\text{papaya, pera, piña, papayuela}\}$

2. Determina por comprensión los siguientes conjuntos.

- $V = \{a, e, i, o, u\}$
- $P = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, \dots\}$

3. Determina por extensión los siguientes conjuntos.

- $C = \{\text{consonantes}\}$
- $D = \{\text{meses del año}\}$

Relación de pertenencia

4. Lee las pistas. Luego, escribe los elementos que pertenecen al conjunto C.

Pistas

- Las ciudades de Europa no pertenecen al conjunto C.
- Las ciudades de Colombia pertenecen al conjunto C.
- La capital de Colombia no pertenece al conjunto C.



Bogotá

París

Madrid

Pasto

Cartagena

Medellín

Ibagué

Barcelona